

Communiqué de Presse

La Transition en pratique à Lanester Faire connaître et donner à voir avec les projets de végétalisation des cours d'écoles

Ville en Transition, Lanester est pleinement engagée dans la construction d'une ville où qualité de vie va de pair avec préservation de l'environnement et satisfaction des besoins présents et futurs.

La végétalisation de la cour de l'école élémentaire Paul Langevin, Un projet porteur de sens qui suscite la curiosité

Plus d'un an après son lancement, nous mesurons aujourd'hui l'impact et l'écho d'un projet tel que celui mené au sein de l'école Paul Langevin, une coopération innovante entre la Ville de Lanester et l'Education Nationale pour végétaliser une partie de la cour de l'école élémentaire.

Témoignage, retour d'expérience, accueil de formation, ce projet réalisé début 2021 attise la curiosité et génère des sollicitations de plus en plus nombreuses de la part de collectivités, d'associations... et c'est une bonne nouvelle. C'est le signal que cette question de la végétalisation des espaces urbains, et plus spécifiquement les cours des écoles, est au cœur des préoccupations des politiques publiques...

Un projet en écho aux enjeux de société

Avec ce premier temps de recul, nous mesurons combien cette démarche répond à la fois aux enjeux du vivre ensemble mis en avant avec les deux années de crise sanitaire passées au rythme des confinements successifs, de l'alarme grandissante sur les impacts liés au changement climatique et de l'envie croissante de mobilisation citoyenne sur des projets collectifs porteurs de sens.

Une convergence d'enjeux qui lors de la phase opérationnelle se déclinent à la fois sur le plan pédagogique (transmission et éducation au développement durable) que sur le politique (volonté de végétalisation de la ville avec la création d'îlots de fraîcheur et travailler à la continuité des trames vertes au cœur de l'espace urbain dense).

Une orientation qui se diffuse sur toute la ville

Les envies qu'elles soient individuelles ou associatives, qu'elles prennent vie dans les écoles, dans l'espace public et dans les équipements municipaux ne manquent pas.

Cette ambition est partagée par la municipalité qui souhaite accompagner, encourager, faciliter les initiatives citoyennes et collectives pour expérimenter des chantiers fédérateurs et construire ainsi la ville de demain.

Avec le projet de dépavage et de végétalisation collaborative de la cour d'école, la municipalité portait l'espoir qu'il puisse faire germer d'autres projets sur les autres écoles et/ou sur les quartiers.

Un premier bilan est plus que satisfaisant, initiation de deux aires marines éducatives sur deux écoles, labellisation d'Etablissement en Démarche globale de Développement Durable E3D, projet de végétalisation d'une cour sur une nouvelle école, l'action pionnière porte ses fruits pas à pas grâce à chaque fois une coopération et une mobilisation collective.

Une mobilisation collective dont on peut se réjouir puisque participant à améliorer l'attractivité de l'école publique.

Des éléments qui font la marque de fabrique du projet « façon Lanester » mais qui résumés peuvent être simplement les conditions à réunir.

Céline SORET
Adjointe en charge des écoles et des politiques éducatives
Rose MORELLEC
Première Adjointe en charge de l'aménagement urbain, des mobilités et des transitions
Maurice PERON
Adjoint aux travaux, à la végétalisation de la Ville et la propreté urbaine